

Brejning Efterskole

Undervisningsmiljøvurdering 2019

Det lovmæssige.

Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet på skole og andre uddannelsessteder skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring, og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

Mindst hvert tredje år skal skolerne udarbejde og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handleplan for, hvordan de løses.

Processen på Brejning Efterskole.

Processen på Brejning Efterskole er foregået i 4 trin i løbet af maj og juni måned 2019. Vurderingen er udarbejdet med alle elever på skolen, og på et tidspunkt hvor næsten hele skoleåret er oplevet og dermed fremmer validiteten i udarbejdelsen.

Trin 1, eleverne blev informeret omkring vurderingen og hovedsigterne: fysisk, psykisk og æstetisk.

Trin 2, elevrådet arbejdede med at udforme problemfelter og tilhørende opgaver til kontaktgrupperne.

Trin 3, i kontaktgrupper arbejdede alle elever med undervisningsmiljøvurderingen og de områder elevrådet havde arbejdet med under trin 2.

Trin 4, elevrådet og skolens ledelse fremlagde udfaldet af undervisningsmiljøvurderingen for den samlede elevflokk. De fremlagte punkter blev vedtaget og i visse tilfælde suppleret. Herefter blev det besluttet at skolens ledelse skulle udarbejde udkast til handleplan.

Elevernes afdækning af problemområder.

Det fysiske undervisningsmiljø;

1. Træk fra vinduer i tre klasselokaler(Freja, Tor og Odin).
2. Træk fra dørene i de to gavle i hovedbygningen.
3. Gulve knirker i to klasselokaler(Tor og Odin).
4. Gulvtæppe i lokalet Tjalfe er hullet.
5. Solen skæmmer i tre klasselokaler(Brage, Tjalfe og Odin).
6. Søjler i samlingsalen blokerer syn til skærm og underviser.

Det psykiske undervisningsmiljø;

1. Skolens indsats mod mobning i ultimo september samt introduktionen til "4MAT" har afhjulpet de problemer der var.

Det æstetiske undervisningsmiljø;

1. Malerierne i samlingsalen er dystre og triste. Bør udskiftes.
2. Skolen mangler farver. Gange, spisesal, foredragssal og undervisningslokaler bør ændres fra hvid/grå til mere levende farver.

Handleplan.

Handleplanen er løbende opdateret og dateret efter dette i nedenstående skema.

| Emne | Ønsket handling | Status | Dato |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| Det fysiske undervisningsmiljø | | | |
| Træk fra vinduer i tre klasselokaler(Freja, Tor og Odin). | Nye vinduer | Tætningslister udskiftet på alle vinduer. Hængsler strammet. | Oktober 2019 |
| Træk fra dørene i de to gavle i hovedbygningen. | Nye Døre | Døre udskiftet | Januar 2020 |
| Gulve knirker i to klasselokaler(Tor og Odin). | Gulve hæftes og rettes. | Gulve hæftet. Stadig udfordret i Freja | August 2019 Januar 2020 |
| Gulvtæppe i lokalet Tjalfe er hullet. | Nyt gulvbelægning | Gulvbelægning udskiftet | Januar 2021 |
| Solen skæmmer i tre klasselokaler(Brage, Tjalfe og Odin). | Mørklægning i lokaler | Mørklægning installeret | August 2019 |
| Søjler i samlings salen blokerer syn til skærm og underviser | Ny indretning af samlings sal. | Ny samlings sal indrettet i anden bygning. | Marts 2020 |
| Det psykiske undervisningsmiljø | | | |
| 4MAT | Fortsæt med 4MAT | 4MAT fast implementeret for alle elevhold | August 2019 |
| Det æstetiske undervisningsmiljø | | | |
| Malerierne i samlings salen er dystre og triste. Bør udskiftes. | Nye malerier. | Malerier udskiftet | September 2019 |



| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| Skolen mangler farver. Gange, spisesal, foredragssal og undervisningslokaler bør ændres fra hvid/grå til mere levende farver. | Nye farver på vægge | Gange, spisesal, samlingsal og 3 undervisningslokaler er malet i 4 nuancer udvalgt. | Oktober 2019 - december 2021(fortsætter) |
| | | | |